KUMPULAN SOAL SNBT 2024

**Bacalah teks berikut secara cermat untuk menjawab soal nomor 1 dan 1!**

(1) Semua orang pasti mengenal pendidikan. (2) Pendidikan adalah proses internalisasi budaya ke dalam diri seseorang dan masyarakat sehingga membuat orang dan masyarakat beradab. (3) Pendidikan tidak hanya sarana transfer ilmu pengetahuan, tetapi lebih luas lagi, yakni sebagai sarana pembudayaan dan penyaluran nilai (enkulturisasi dan sosialisasi). (4) Anak harus mendapat pendidikan yang menyentuh dimensi dasar kemanusiaan. (5) Dimensi kemanusiaan itu mencakup sekurang- kurangnya tiga hal paling mendasar.

(6) Pendidikan karakter adalah budi pekerti plus, yaitu yang melibatkan aspek pengetahuan, perasaan, dan tindakan. (7) Menurut Lickona, tanpa ketiga aspek itu, pendidikan karakter tidak akan efektif. (8) Dengan pendidikan karakter yang diterapkan secara sistematis dan berkelanjutan, seorang anak akan menjadi cerdas emosinya. (9) Kecerdasan emosi ini adalah bekal penting dalam mempersiapkan anak menyongsong masa depan. (10) Terdapat sembilan pilar karakter yang berasal dari nilai-nilai luhur universal, yaitu karakter cinta Tuhan dan segenap ciptaan-Nya; kemandirian dan tanggung jawab; kejujuran/amanah dan diplomatis; hormat dan santun; dermawan, dan suka menolong dan gotong royong/kerja sama; percaya diri dan pekerja keras; kepemimpinan dan keadilan; baik dan rendah hati; serta toleran dan cinta damai.

1. Manakah gagasan utama paragraf ke-17?
2. Pendidikan dikenal setiap orang
3. Pendidikan adalah internalisasi budaya
4. Pendidikan bukan sarana transfer ilmu
5. Pendidikan merupakan sarana pembudayaan
6. Pendidikan harus berdimensi kemanusiaan
7. Apa kelemahan isi paragraf ke-2?
8. Tidak ada hubungan antara penjelasan kecerdasan emosi (kalimat 9) dengan sembilan pilar karakter (kalimat 10)
9. Plus pada pendidikan budi pekerti (kali- mat 6) tidak dijelaskan secara rinci pada bagian berikutnya
10. Penjelasan tentang pendidikan sebagai sarana transfer ilmu (kalimat 3) ber- tentangan dengan konsep pendidikan (kalimat 2)
11. Tidak ada hubungan antara ketiga as- pek yang dimaksud Lickona (kalimat 7) dengan nilai plus pada pendidikan budi pekerti
12. Penjelasan tentang kecerdasan emosi (kalimat 8) tidak berkaitan dengan per- didikan karakter (kalimat 7)

**Bacalah teks berikut secara cermat untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!**

(1) Sejarah Kebun Raya Bogor menunjukkan kebun botani ini mewarisi nilai-nilai universa yang luar biasa. (2) Nilai kekayaan warisan Kebun Raya Bogor tidak hanya variasi jens tanamannya saja melainkan juga bentang lahan, bangunan bersejarah, artefak, ilmu botani, alam dan lingkungan yang terjaga dari generasi ke generasi selama lebih dari 200 tahun. (3) Kebun Raya Bogor memiliki luas mencapai 87 hektar dengan 15.000 jenis koleksi pohon dan tumbuhan. (4) Sejarah Kebun Raya Bogor menjadi identitas bangsa serta memberikan kontribusi pembangunan ekonomi global. (5) Reputasi sejarahnya melahirkan banyak lembaga penelitian dan menjadi pusat penelitian biologi tropis kelas dunia. (6) Penemuan-penemuan ilmiah bidang botani yang dihasilkan dari pusat penelitian botani tropis Kebun Raya Bogor berkontribusi pada kesejahteraan umat manusia, seperti penelitian tanaman domestik berbagai tanaman ekspor. (7) Inovasi dalam bidang ekonomi menghasilkan peningkatan kekayaan pemerintah Belanda kala itu melalui agroindustri spesies yang eksotis, yaitu kopi, teh, kina, tembakau, dan masih banyak lagi.

(8) Dalam catatan sejarah perkembangan Kebun Raya Bogor yang dikutip dari laman kebun raya, pada mulanya, kebun ini hanya digunakan sebagai kebun percobaan tanaman perkebunan yang akan diperkenalkan di Hindia Belanda. (9) Akan tetapi, ketika Kebun Raya Bogor didirikan, pada kenyatannya menjadi momentum bagi ilmuwan bidang botani di Indonesia untuk membuat suatu wadah penelitian. (10) Beberapa lembaga penelitian yang lahir seiring dengan berdirinya Kebun Raya Bogor, di antaranya Bibliotheca Bogoriensis (1842), Herbarium Bogoriense (1844), Kebun Raya Cibodas (1860), Laboratorium Treub (1884), Museum dan Laboratorium Zoologi. (11) Pun, tercatat ada 24 lembaga penelitian yang dihasilkan dari Kebun Raya Bogor termasuk di tahun 1967 Lembaga mu Pengetahuan Indonesia (LIPI) berdiri. (12) Tepatnya pada tanggal 18 Mei 1817, Profesor Caspar Georg Karl Reinwardt, seorang ahli botani asal Jerman mendirikan kebun botani di sebelah rumah peristirahatan gubernur jenderal untuk tujuan penelitian. (13) Tanggal ini menjadi awal tapak sejarah Kebun Raya Bogor.

1. Berilah tanda centang (V) pada kolom BENAR atau SALAH setiap pernyataan berikut!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pernyataan** | **Benar** | **Salah** |
| 1. Sejarah Kebun Raya Bogor menunjukkan kebun botani ini mewarisi nilai-nilai universal yang luar biasa. |  |  |
| 1. Kebun Raya Bogor memiliki luas mencapai 87 hektar dengan 15.000 jenis koleksi pohon dan tumbuhan. |  |  |
| 1. Inovasi dalam bidang ekonomi menghasilkan peningkatan kekayaan pe merintah Belanda kala itu melalui agrobisnis spesies yang eksotis, yaitu kopi, teh, kina, tembakau, dan masih banyak lagi. |  |  |
| 1. Tepatnya pada tanggal 18 Mei 1718, Profesor Caspar Georg Karl Reinwardt, seo- rang ahli botani asal Jerman mendirikan kebun botani di sebelah rumah peristirahat- an gubernur jenderal untuk tujuan penelitian. |  |  |
| 1. Ilmuwan bidang botani di Indonesia memanfaatkan momentum ketika Kebun Raya Bogor didirikan untuk tujuan penelitian. |  |  |

1. Ringkasan yang terdapat pada teks di atas adalah....
2. Sejarah Kebun Raya Bogor melahirkan nilai kekayaan warisan
3. Sejarah dan perkembangan awal tapak sejarah Kebun Raya Bogor
4. Sejarah lahirnya Kebun Raya Bogor dan perkembangannya
5. Sejarah Kebun Raya Bogor mewarisi kekayaan dan melahirkan lembaga penelitian
6. Kontribusi Kebun Raya Bogor terhadap di beberapa lembaga penelitian Indonesia

**Bacalah teks berikut secara cermat untuk menjawab soal nomor 5 sampai dengan 7!**

Fungsi pendidikan adalah serangkaian tugas ataupun misi yang diemban dan dilaksanakan oleh pendidikan. Dari pengertian ini dapat dijelaskan bahwa sesungguhnya kegiatan atau praktik pendidikan di manapun bukanlah kegiatan tanpa makna dan tujuan yang jelas. Kegiatan pendidikan tersirat suatu tugas atau misi yang harus diwujudkan. Oleh karena itu, para pendidik, pengelola pendidikan, dan pihak- pihak yang terlibat dalam kegiatan pendidikan seharusnya selalu menyadari akan tugas atau misi kegiatan pendidikan yang dilaksanakan atau yang dikelolanya.

Dari segikultural dan sosial, fungsi pendidikan adalah menumbuhkan nilai-nilai insaniah; serta menyiapkan tenaga kerja produktif. Sementara itu, Bock mengatakan bahwa peran pendidikan adalah memasyarakatkan ideologi dan nilai-nilai sosio-kultural bangsa; mempersiapkan tenaga kerja untuk mendorong perubahan sosial; serta memeratakan kesempatan dan pendapatan. Dari sumber tersebut jelas bahwa kegiatan atau praktik pendidikan memiliki misi atau tugas bukan hanya menjadikan peserta didik tumbuh dan berkembang potensi atau kemampuannya, melainkan juga (1) menjaga dan melestarikan nilai-nilai yang dianggap baik dan benar oleh masyarakat dan bangsa serta (2) menyiapkan peserta didik menjadi tenaga kerja produktif. Di pihak lain, fungsi pendidikan nasional menu- rut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa. (....)

1. Simpulan teks tersebut yang paling tepat adalah....
2. Tujuan pendidikan nasional di Indonesia telah mencakup segi kultural dan sosial dan menjangkau semua lapisan masyarakat dalam hal mencerdaskan bangsa serta menyiapkan tenaga kerja produktif
3. Pendidikan bertugas menjadikan peserta didik tumbuh dan berkembang potensinya, melestarikan nilai-nilai yang baik dan benar, serta menyiapkan tenaga produktif
4. Fungsi pendidikan nasional menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 selaras dengan pendapat Bock yang mengatakan bahwa peran pendidikan adalah memasyarakatkan ideologi
5. Kegiatan pendidikan memiliki misi bukan hanya menjadikan peserta didik tumbuh dan berkembang potensinya, melainkan juga menjaga dan melestarikan nilai-nilai yang dianggap baik dan benar
6. Pendidikan nasional menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 berfungsi mengembangkan kemam puan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa
7. Agar menjadi paragraf yang baik, kalimat penutup peragraf ke-2 yang paling sesuai adalah....
8. Dengan demikian, fungsi pendidikan selain untuk mencerdaskan bangsa, menyiapkan tenaga kerja produktif, juga membentuk watak
9. Dengan demikian, fungsi pendidikan adalah menjadikan siswa terampil dan siap menjadi tenaga kerja produktif dan menjunjung tinggi nama bangsa
10. Oleh karena itu, tugas pendidikan mem- bentuk siswa menjadi warganegara yang berkepribadian luhur, beriman, dan bertaqwa
11. Karena itulah, fungsi utama pendidikan adalah membentuk siswa yang cerdas dan terampil dalam menghadapi semua permasalahan
12. Oleh sebab itu, sebagai pendidik, guru harus selalu siap berkorban untuk mem- bentuk anak bangsa menjadi manusia yang berguna
13. Gagasan utama paragraf ke-2 teks di atas adalah ....
14. Fungsi pedidikan adalah memasyarakatkan ideologi dan nilai sosio-kultural, mempersiapkan tenaga kerja.
15. Fungsi pendidikan dari segi kultural dan sosial adalah menumbuhkan kreativitas subjek didik serta menyiapkan tenaga kerja produktif
16. Fungsi pendidikan adalah menumbuhkan kreativitas, melestarikan nilai-nilai, dan menyiapkan tenaga kerja
17. Fungsi pendidikan adalah melestarikan nilai yang baik dan benar, serta menyiapkan peserta didik menjadi tenaga kerja
18. Fungsi pendidikan adalah melestarikan nilai-nilai bangsa dan menyiapkan peserta didik menjadi tenaga kerja produktif
19. Bacalah kutipan berikut dengan saksama!

Stasiun televisi Vietnam menayangkan re- kaman video yang memperlihatkan sebuah kapal besar berbendera Tiongkok berada di belakang dua kapal nelayan Vietnam berukuran lebih kecil.

Dalam tayangan tampak terjadi tabrakan kemudian salah satu dari dua kapal ne- layan Vietnam berukuran lebih kecil teng- gelam. Insiden ini terjadi 26 Mei lalu ketika sebuah kapal nelayan Vietnam dilaporkan tenggelam tak jauh dari anjungan minyak Tiongkok itu.

Informasi yang dapat diperoleh dari kutipan tersebut adalah....

1. Stasiun televisi Vietnam menayangkan rekaman video yang memperlihatkan sebuah kapal besar berbendera Tiong- kok
2. Sebuah kapal besar berbendera Tiong- kok berada di belakang dua kapal nelayan Vietnam berukuran lebih kecil tampak terjadi
3. Dalam tayangan tabrakan kemudian salah satu dari dua kapal nelayan Vietnam berukuran lebih kecil tenggelam
4. Insiden terjadi pada 26 Mei lalu, sebuah kapal nelayan Vietnam dilaporkan teng- gelam tak jauh dari anjungan minyak Tiongkok itu
5. Insiden terjadi 26 Mei lalu, ketika sebuah kapal nelayan Vietnam dilaporkan teng- gelam tak jauh dari anjungan minyak Tiongkok itu
6. Bagi orang dewasa yang telah melewati masa pertumbuhan menjadi vegetarian ti- dak terlalu menjadi masalah. Namun, ba- gaimana jika anak yang masih dalam masa tumbuh kembang menjadi vegetarian? Seperti diketahui, protein hewani berperan cukup besar dalam proses tumbuh kembang anak. Apabila anak yang masih dalam masa tumbuh kembang menjadi vegetarian, pertumbuhannya bisa terganggu. Tak jarang pula, orang tua yang mengarahkan anaknya agar ikut menjadi vegetarian.

Kalimat yang membuat paragraf di atas menjadi kurang padu adalah kalimat....

1. Bagi orang dewasa, yang telah melewati masa pertumbuhan, menjadi vegetarian tidak terlalu menjadi masalah
2. Namun, bagaimana jika anak yang ma- sih dalam masa tumbuh kembang men- jadi vegetarian?
3. Seperti diketahui, protein hewani ber- peran cukup besar dalam proses tum- buh kembang anak
4. Tak jarang pula, orang tua yang meng- arahkan anaknya agar ikut menjadi vegetarian
5. Apabila anak yang masih dalam masa tumbuh kembang menjadi vegetarian, pertumbuhannya bisa terganggu

**Bacalah teks berikut secara cermat untuk menjawab soal nomor 10 sampai dengan 12!**

Adam Osborne adalah salah seorang yang memegang peranan penting dan berpengaruh di dalam sejarah awal pembuatan personal computer (PC). la dilahirkan di Thailand pada 1939, dan menghabiskan masa kanak-kanaknya di Tamil Nadu, India Selatan, bersama kedua orang tuanya yang berkebangsaan Inggris. la pindah ke Inggris pada saat berusia 11 tahun. Pada tahun 1961 ia lulus dari Universitas Birmingham, Inggris, sebagai sarjana muda di bidang teknik kimia. Setelah itu ia pindah Serikat dan menyelesaikan ke Amerika pendidikannya di Delaware dan memperoleh gelar doktor di bidang teknik kimia. Kemudian ia bekerja di sebuah perusahaan pertambangan minyak Shell Oil.

ia mendapatkan Pada awal 1970-an, pekerjaan barunya sebagai penulis buku panduan bagi mikroprosesor milik sebuah tetap Osborne komputer. perusahaan meneruskan pekerjaan lepasnya sebagai penulis sampai tahun 1972, ia mencoba mendirikan osbanean associates, sebuah perusahaan yang bergerak di bidang penulisan buku manual komputer. Karyanya, antara lain The value of Power yang kemudian mengubah judulnya menjadi An Introduction to Microcomputer. la akan mencoba menerbitkan bukunya itu sendiri. Lima tahun kemudian, penerbit Osborne Books telah menerbitkan lebih dari 40 judul buku tentang komputer. Lalu pada 1979 karena sesuatu hal, Osborne menjual perusahaan penerbitnya kepada McGrawHill.

la mulai berpikir bahwa suatu saat nanti perusahaan komputer yang ada pada saat itu pasti akan mengerti tentang konsep-konsep (ide-ide) yang ada di kepalanya. Namun, perusahaan komputer yang ada belum siap dengan konsep-konsepnya. Setelah menjual perusahaan penerbitnya, Osborne pun mulai mengalihkan tenaganya untuk mendesain komputer yang portabel, menarik, mudah digunakan dan kuat. Pada Maret 1980, ia mendapatkan tawaran untuk mengembangkan hardware dan software yang murah.

la berupaya mempublikasikan software yang murah yang mudah untuk menyaingi software-software mahal yang sedang ada di pasaran saat itu. Sayangnya, ada perusahaan yang menuntutnya karena pelanggaran hak paten dan pengadilan memenangkan gugatan tersebut. Bagaimanapun, Adam Osborne merupakan seorang penemu yang jenius.

1. Keistimewaan tokoh berdasarkan teks di atas adalah....
2. Memiliki keoptimisan bahwa perusahaan komputer akan mengikuti konsep idenya
3. Lulus dari Universitas Birmingham, Inggris, sebagai sarjana muda terbaik di bidang teknik kimia
4. la mendapatkan pekerjaan barunya se- bagai penulis buku panduan bagi mikro- prosesor milik sebuah perusahaan kom- puter
5. la pindah ke Amerika Serikat dan me- nyelesaikan pendidikannya di Delaware dan memperoleh gelar doktor di bidang teknik kimia
6. Seorang penemu dan pembuatan per- sonal computer (PC) yang jenius
7. Berilah tanda centang (V) pada kolom BENAR atau SALAH setiap pernyataan berikut!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pernyataan** | **Benar** | **Salah** |
| 1. la dilahirkan di Thailand pada 1939, dan menghabiskan masa kanak-kanaknya di Tamil Nadu, India Selatan, bersama kedua orang tuanya yang berkebangsaan Inggris. |  |  |
| 1. la mulai berpikir bahwa suatu saat nanti perusahaan komputer yang ada pada saat itu pasti akan mengerti tentang konsep- konsep (ide-ide) yang ada di kepalanya. |  |  |
| 1. Setelah menjual perusahaan penerbitnya, Osborne pun mulai mengalihkan tenaganya untuk mendesain komputer yang portabel, menarik, mudah digu- nakan dan kuat. |  |  |
| 1. la akan mencoba menerbitkan bukunya itu sendiri. |  |  |
| 1. la berupaya mempublikasi kan software yang murah yang mudah untuk menyaingi software-software mahal yang sedang ada di pasaran saat itu. |  |  |

1. Berilah tanda centang (V) pada kolom BENAR atau SALAH setiap pernyataan berikut!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pernyataan** | **Benar** | **Salah** |
| 1. Software ciptaan Osborne harganya lebih terjangkau. |  |  |
| 1. Osborne hanya tertarik dengan dunia komputer. |  |  |
| 1. Osborne dikalahkan dalam sidang hak paten software ciptaannya. |  |  |
| 1. Osbone menjual penerbitnya karena ingin fokus de- ngan usaha komputernya. |  |  |
| 1. Osborne mempublikasikan software yang murah, tetapi terlihat mahal. |  |  |

1. Bacalah dengan saksama kedua teks berikut!

**Teks Eksposisi**

Setiap pengemudi mempunyai dua alternatif terhadap tuduhan pelanggaran goyang diajukan Polantas, yaitu menerima atau menolak tuduhan tersebut. Jika Anda menerima tuduhan tersebut Anda akan diberi surat tilang berwarna biru. Di baliknya terdapat bukti penyerahan surat atau kendaraan yang ditahan dapat diam- atau kendaraan yang dititipkan. Surat bil jika Anda dapat menunjukkan bukti pembayaran denda.

**Teks Prosedur Kompleks**

Pertama, kenali si petugas Polantas.

Kedua, pahami kesalahan yang Anda lakukan.

Ketiga, pastikan tuduhan pelanggaran apa yang Anda lakukan.

Keempat, jangan serahkan kendaraan atau STNK begitu saja kepada petugas.

Kelima, jika terpaksa serahkanlah SIM Anda.

Keenam, terima atau tolak tuduhan yang diberikan oleh Polantas.

Perbedaan antara dua teks tersebut adalah

1. Teks eksposisi menyuguhkan bahasa paparan biasa sedangkan teks prosedur kompleks menekankan langkah-lang- kah yang harus dilalui
2. Teks eksposisi merinci tiap kesalahan yang dilakukan pengendara, sedangkan teks prosedur kompleks memerinci ja- waban pertanyaan petugas
3. Teks eksposisi memaparkan cara denda ke bank terdekat, sedangkan teks prosedur kompleks mengajak damai petugas di lapangan
4. Teks eksposisi memerinci warna surat tilang dari petugas, sedangkan teks prosedur kompleks cenderung untuk menolak tuduhan
5. Teks eksposisi cenderung membi- ngungkan pelanggar karena disuruh memillih, sedangkan teks prosedur kompleks tegas untuk menolak
6. Bacalah paragraf di bawah ini dengan saksama!

(1) Menurut penelitian, yang dilakukan badan antariksa Amerika Serikat (NASA), di planet Mars ada unsur dasar kehidupan. (2) Unsur-unsur tersebut adalah Nitrogen, Hidrogen, Oksigen, dan Karbon. (3) Di bumi, unsur-unsur tersebut merupakan kebutuhan dasar makhluk hidup. (4) Di samping untuk kelangsungan kehidupan, unsur nitrogen merupakan unsur penyubur tanah, yang merupakan sumber kehidupan. (5) Dengan demikian keberadaan keempat unsur tersebut sebagai penanda adanya kehidupan.

Kalimat yang merupakan simpulan isi paragraf tersebut adalah....

1. (1)
2. (2)
3. (3)
4. (4)
5. (5)

1. Bacalah dengan teliti kalimat acak di bawah ini!
2. Usia dini, merupakan masa kritis yang keberhasilannya sangat menentukan kualitas anak didik di masa dewasa.
3. Anak yang ditelantarkan akan kurang asupan gizi, tidak mendapat perlin- dungan kesehatan, dan tidak mendapat pengasuhan yang benar dan stimulan pendidikan.
4. Kebutuhan tumbuh kembang yang mencakup gizi, kesehatan dan pendi- dikan, merupakan satu kesatuan yang tidak bisa dilepaskan dan anak tidak boleh ditelantarkan.
5. ika terlantar seperti ini, sekalipun meru- pakan anak orang berada bahkan kaya raya, perkembangan kecerdasannya bisa tidak optimal.
6. Mendidik anak dalam usia dini, bukan- lah hal yang gampang.

Urutan kalimat-kalimat tersebut dalam pa- ragraf yang padu adalah ....

1. (1)-(2) (3)-(4)-(5)
2. (1)-(3)-(5)-(4)-(2)
3. (5)-(1)-(3)-(2)-(4)
4. (5)-(1)-(4)-(3)-(2)
5. (4)-(3)-(2)-(1)-(5)